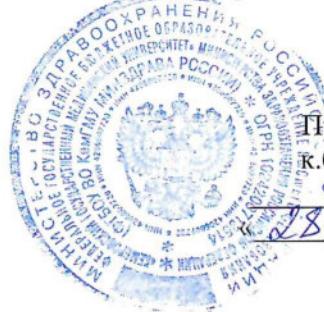


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

28 » 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

Специальность

31.08.72 «Стоматология»

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

**Управление последипломной подготовки
специалистов**

УППС

Кафедра-разработчик рабочей программы

кафедра терапевтической стоматологии;
кафедра хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии;
кафедра детской стоматологии;
кафедра ортопедической стоматологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	-	-	-	36	-	36	-	-	зачет
Итого	2	72	-	-	-	36	-	36	-	-	зачет

Кемерово 2025

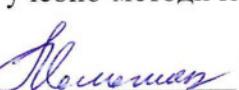
Рабочая программа дисциплины «Базовая сердечно-легочная реанимация» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19 от «09» января 2023 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 72349 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработал (-и): Размахнина Е.М., к.м.н., доцент кафедры детская стоматология

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Н.А. Окорокова
21 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с начальником УППС  к.м.н., доц. Л.К.
Исааков
«27» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3246
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
«28» 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Базовая сердечно-легочная реанимация» являются формирование у ординаторов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для проведения сердечно-легочной реанимации взрослых и поддержания проходимости дыхательных путей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- освоение базовых навыков проведения сердечно-легочной реанимации при экстренной помощи, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляция);
- отработка практического алгоритма действий при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, отработка навыка оказания экстренной помощи у пациентов любого возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части ОПОП - программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальностям «Стоматология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: стоматология общей практики, местное обезболивание, клиническая фармакотерапия в стоматологии, клиническая практика.

1.2.4. При освоении данной дисциплины осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский

1.2.5. В основе освоения данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики).

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
Медицинская деятельность	ОПК- 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Практические занятия Самостоятельная работа

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)	1	36	36
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС), в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	Зачет (З)		
	экзамен (Э)		3
Экзамен / зачёт			3
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1 Базовая сердечно- легочная реанимация	III	72				36		36	
1.1	Тема 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.	III	12				6		6	
1.2	Тема 2. Дефибрилляторы. Принцип действия. Виды. Алгоритм применения автоматического наружного дефибриллятора. Техника безопасности при использовании автоматического наружного дефибриллятора. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции.	III	12				6		6	
1.3	Тема 3. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	III	12				6		6	
1.4	Тема 4. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	III	12				6		6	

1.5	Тема 5. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	III	12				6		6
1.6	Тема 6. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	III	12				6		6
	ИТОГО	III	72				36		36

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семе стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	CPC		
	Раздел 1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	КПЗ	36	36	III	ОПК-10 (ОПК10.1, ОПК-10.2)
1	Тема 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.	КПЗ	6	6	III	
2	Тема 2. Дефибрилляторы. Принцип действия. Виды. Алгоритм применения автоматического наружного дефибриллятора. Техника безопасности при использовании автоматического наружного дефибриллятора. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции.	КПЗ	6	6	III	
3	Тема 3. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	КПЗ	6	6	III	
4	Тема 4. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	КПЗ	6	6	III	
	Тема 5. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	КПЗ	6	6	III	
	Тема 6. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	КПЗ	6	6	III	

ИТОГО:			36	36		
--------	--	--	-----------	-----------	--	--

2.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых

Тема 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.

Содержание темы:

1. Ознакомиться с правилами выполнения манипуляций и нормативными документами:
 - 1.1. https://fmza.ru/upload/medialibrary/a73/pasport_bslr-podderzh.prokhodimosti-d.p._06.02.2023-1_.pdf
 - 1.2 Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с. //Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/875>
 - 1.3 Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза 2015
 2. Методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
 3. Остановка дыхания. Этиология. Диагностика
 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
 5. Лечение остановки дыхания.
 6. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
 7. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
 8. Прием Геймлиха. Алгоритм.
 9. Тройной прием Сафара. Алгоритм.
 10. *Практическая работа №1 «Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей».*
- Форма контроля и отчетности усвоения материала:** устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.
- Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Тема 2. Дефибрилляторы. Принцип действия. Виды. Алгоритм применения автоматического наружного дефибриллятора. Техника безопасности при использовании автоматического наружного дефибриллятора. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции.

Содержание темы:

1. Ознакомиться с правилами выполнения манипуляций и нормативными документами:
 - 1.1. https://fmza.ru/upload/medialibrary/a73/pasport_bslr-podderzh.prokhodimosti-d.p._06.02.2023-1_.pdf
 - 1.2 Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с. //Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/875>
 - 1.3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза 2015
2. Дефибрилляторы. Принцип действия. Виды.
3. Алгоритм применения автоматического наружного дефибриллятора
4. Техника безопасности при использовании автоматического наружного дефибриллятора.
5. *Практическая работа №2 «Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

Содержание темы:

1. Ознакомиться с правилами выполнения манипуляций и нормативными документами:
 - 1.1. https://fmza.ru/upload/medialibrary/a73/pasport_bslr-podderzh.prokhodimosti-d.p._06.02.2023-1_.pdf
 - 1.2 Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с. //Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/875>
 - 1.3 Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза 2015
- 2 Современные подходы, принципы проведения БСЛР.
- 3 Внезапная остановка сердца. Этиология.
- 4 Понятие о цепочке выживания.
- 5 Пошаговый алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД.
- 6 Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий
- 7 Показания к прекращению СЛР.
8. *Практическая работа №3 «Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

Содержание темы:

1. Ознакомиться с правилами выполнения манипуляций и нормативными документами:
 - 1.1. https://fmza.ru/upload/medialibrary/a73/pasport_bslr-podderzh.prokhodimosti-d.p._06.02.2023-1_.pdf
 - 1.2 Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с. //Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/875>
 - 1.3 Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза 2015
2. Пошаговый алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации без применения АНД.
3. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий
4. Показания к прекращению СЛР.
5. *Практическая работа №4 «Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

Содержание темы:

1. Ознакомиться с правилами выполнения манипуляций и нормативными документами:

1.1 https://fmza.ru/upload/medialibrary/a73/pasport_bslr-podderzh.prokhodimosti-d.p._06.02.2023-1_.pdf

1.2 Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с. //Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/875>

1.3 Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза 2015.

2. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания.

3. Цели создания устойчивого бокового положения.

4. Алгоритм создания устойчивого бокового положения.

5. *Практическая работа №5 «Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

Содержание темы:

1. Ознакомиться с правилами выполнения манипуляций и нормативными документами:

1.1 https://fmza.ru/upload/medialibrary/a73/pasport_bslr-podderzh.prokhodimosti-d.p._06.02.2023-1_.pdf

1.2 Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с. //Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/875>

1.3 Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза 2015

2. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции).

3. *Практическая работа №6 «Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых		36	IV
Тема 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №1, тестовые задания на платформе</i> <u>https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen</u> <u>https://selftest.mededtech.ru</u>	6	III
Тема 2. Дефибрилляторы. Принцип действия. Виды. Алгоритм применения автоматического наружного дефибриллятора. Техника безопасности при использовании автоматического наружного дефибриллятора. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №2, тестовые задания на платформе</i> <u>https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen</u> <u>https://selftest.medenetech.ru</u>	6	III
Тема 3. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №3, тестовые задания на платформе</i> <u>https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen</u> <u>https://selftest.medenetech.ru</u>	6	III
Тема 4. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №4, тестовые задания на платформе</i> <u>https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen</u> <u>https://selftest.medenetech.ru</u>	6	III
Тема 5. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №5, тестовые задания на платформе</i> <u>https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen</u> <u>https://selftest.medenetech.ru</u>	6	III

Тема 6. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №6, тестовые задания на платформе</i> <i>https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen</i> <i>https://selftest.medenetech.ru</i>	6	III
ИТОГО:		36	III

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Практические занятия с элементами симуляции.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение тестовых заданий.

Практические занятия проводятся на в учебных комнатах симуляционного центра, где отрабатываются навыки оказания базовой сердечно-легочной реанимации взрослых.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1 Базовая сердечно-легочная реанимация			Симуляция	
1	Тема 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.	КПЗ	6	Деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии, симуляция	2
2	Тема 2. Дефибрилляторы. Принцип действия. Виды. Алгоритм применения автоматического наружного дефибриллятора. Техника безопасности при использовании автоматического наружного дефибриллятора. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции.	КПЗ	6	Деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии, симуляция	2
3	Тема 3. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	КПЗ	6	Деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии, симуляция	2

4	Тема 4. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	КПЗ	6	Деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии, симуляция	2
5	Тема 5. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	КПЗ	6	Деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии, симуляция	2
6	Тема 6. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	КПЗ	6	Деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии, симуляция	2
	ИТОГО		36		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Рубежный контроль по дисциплине осуществляется по окончании программы посредством проведения собеседования и оценки правильности и последовательности выполнения практических навыков проведения базовой сердечно-легочная реанимации и поддержания проходимости дыхательных путей в симулированных условиях с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизованных пациентов.

Лица, освоившие программу дисциплины и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к ГИА.

4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

1. Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>
2. Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.
3. Интернет-ресурсы:
 1. Паспорт экзаменационной станции «Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»
http://fmza.ru/upload/medialibrary/a73/pasport_bslr-podderzh.prokhodimosti-d.p._06.02.2023-_1_.pdf

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
1	Алгоритмы выполнения практических навыков врача / Бугаева И.О., Кулигин А.В., Балкизов З.З., Матвеева Е.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
8	Васильев, А. В. Первая помощь в быту и на производстве / А. В. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная комната, комната для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, помещение для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Основное оборудование: доски, столы, стулья, мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация; Напольный коврик размером не менее 0,7 м на 1,5 м (1 шт. для условного пострадавшего); автоматический наружный дефибриллятор (АНД) (учебный или действительный, с учебным блоком, находится на расстоянии 1,5 м от манекена-тренажера).

Средства обучения:

1. Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации:
с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах:
-глубины надавливаний;
-положения рук при надавливаниях;
-высвобождения рук между надавливаниями;
-частоты надавливаний;
-дыхательного объема.
2. Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения ИЛИ условный пострадавший (см. раздел 4.2.4.):
В случае использования тренажера его руки и ноги должны сгибаться в плечевых и коленных суставах соответственно.
3. Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей или тренажер-жилет в случае работы на станции условного пострадавшего (из тренажера-манекена и тренажера-жилета обязательно удаляется инородное тело).
Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон;
Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молний) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента; телефонный аппарат (на видном месте, имитация); тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями); монитор пациента;

Симуляционное оборудование

1. Полно ростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей:
 - 1) имитация дыхательных звуков и шумов;
 - 2) визуализация экскурсии грудной клетки;
 - 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий;
 - 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование;
 - 5) речевое сопровождение;
 - 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков;
 - 7) имитация цианоза;
 - 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца;
 - 9) имитация потоотделения;
 - 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов;
 - 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр;
 - 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.
2. Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения).
3. Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора).

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам,

ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU GPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU GPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)
2. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)
3. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции).
4. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

Примеры тестовых заданий закрытого типа:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Основные мероприятия при выведении из клинической смерти

А) дать понюхать нашатырный спирт

Б) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)

В) проведение закрытого массажа сердца

Г) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

Правильный ответ: Г.

2. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека

производят

А) всей ладонью

Б) проксимальной частью ладони

В) тремя пальцами

Г) одним пальцем

Правильный ответ: Б.

3. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом
- А) на 1 вдох — 5 компрессий
 - Б) на 2 вдоха — 4 компрессии
 - В) на 3 вдоха — 6 компрессий
 - Г) на 2 вдоха — 15 компрессий
- Правильный ответ: Г.

Примеры тестовых заданий открытого типа:

1. Сформулируйте, что включает «Тройной прием Сафара» для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.

Ответ: голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперед, ротовая полость открыта.

2. Перечислите достоверные признаки клинической смерти.

Ответ: отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, отсутствие сознания, расширенные зрачки без реакции на свет.

3. Сформулируйте соотношение компрессий на грудину и дыханий при проведении реанимации взрослому человеку.

Ответ: на 30 компрессий – 2 вдоха.

Ситуационные задачи.

Задача №1 с ответом

В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Эталон ответа

1. Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- a) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;
 - б) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. При неэффективности применить прием Гемлиха или придать пострадавшей дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки;
 - в) коникотомия;
 - г) срочная госпитализация в ЛОР-отделение.
3. Студент демонстрирует на фантоме проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) согласно алгоритму.

Задача №2 с ответом

После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Задания

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД).

Эталон ответа

1. В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок.

Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние:

- отсутствие сознания;
- отсутствие реакции зрачков на свете;
- бледность кожных покровов, холодные конечности; - тахикардия.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- a) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
- г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя);
- е) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи.